**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

**Максимальный балл: 99**

**Задание 1.** Докажите, что русское ударение является разноместным и подвижным. Вспомните 2 языка, имеющих фиксированное ударение.

**Задание 2.** Докажите, что слова *царапина, отметина, пробоина, зазубрина* относятся к одному словообразовательному типу. Сформулируйте общее для них словообразовательное значение. Приведите два примера слов, образованных с помощью суффикса –ин-, но имеющих другое словообразовательное значение.

**Задание 3**. Известно, что в «Обратном» словаре русского языка»  слова идут в алфавитном порядке не начальных, а конечных букв.  В «Прямом словаре русского языка» больше всего слов на букву П.  На какие три буквы больше всего слов в «Обратном словаре русского языка»? Обоснуйте ваше мнение.

**Задание 4.** Разъясните значение словосочетаний: *белая зависть, белый танец, белое безмолвие, белые воротнички, белая Олимпиада, белый континент.*

**Задание 5.** Укажите, пару, в которой отношения между синонимами не такие, как в остальных:

1. вывоз – экспорт
2. словарь – лексикон
3. подъемник – лифт
4. сражение – битва
5. промышленность – индустрия

Ответ аргументируйте.

**Задание 6.** Определите падеж числительных, употребленных в следующих словосочетаниях и предложениях:

а)  раздали по две тетради;

б)  у нас каждый день по пять уроков;

в)   от десяти отнять семь будет три;

г)  поезд опаздывает на два часа;

д)   вечером работаем еще два часа.

**Задание 7.**Сгруппируйте пары существительных, которые в именительном падеже множественного числа имеют окончания –*ьи* или –*и*, по следующему принципу:

а) существительные, различающиеся по значению;

б)существительные, которые имеют одинаковое значение, но различаются стилистической окраской.

Для первой группы укажите различия в значениях. У существительных второй группы отметьте стилистическую окраску.

*Колы – колья; друзья – други; деревья - древа; мужи – мужья; крылья – крыла; зыбы – зубья.*

**Задание 8**. Каких ученых лингвистов вы знаете? Назовите не менее 4-х. Расскажите о заслугах одного из них.

**Задание 9**. Расставьте знаки препинания в данном отрывке из произведения И.Бунина.

*В холодное осеннее ненастье на одной из больших тульских дорог залитой дождями и изрезанной многими чёрными колеями к длинной избе в одной связи которой была казённая почтовая станция а в другой частная горница где можно было отдохнуть или переночевать пообедать или спросить самовар подкатил закиданный грязью тарантас с полуподнятым верхом тройка довольно простых лошадей с подвязанными от слякоти хвостами. На козлах тарантаса сидел крепкий мужик в туго подпоясанном армяке серьёзный и темноликий с редкой смоляной бородой похожий на старинного разбойника а в тарантасе стройный старик-военный в большом картузе и в николаевской серой шинели с бобровым стоячим воротником ещё чернобровый но с белыми усами которые соединялись с такими бакенбардами подбородок у него был пробит и вся наружность имела то сходство с Александром II которое столь распространено было среди военных в пору его царствования взгляд вопрошающий строгий и вместе с тем усталый.*